

# ИННОВАЦИИ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Информационный вестник Блока по управлению  
инновациями Госкорпорации «Росатом» №7



## ВЫСШАЯ ШКОЛА ФИЗИКИ



## РОСАТОМ ГОТОВИТ ЛИДЕРОВ ОТРАСЛЕВОЙ НАУКИ

По инициативе Блока по управлению инновациями Госкорпорации «Росатом» для привлечения талантливой молодежи в сферу науки и инноваций, а также для подготовки элитных специалистов в области теоретической и экспериментальной физики, реализуется проект «Высшая школа физики».

В основе проекта – проведение образовательных модулей для молодых научных сотрудников исследовательских институтов Росатома. Набор в Школу производят руководители НИИ среди специалистов, которые проработали на предприятиях несколько лет, имеют серьезный научный опыт, а также задатки лидеров.

Выбор лекторов и отбор читаемых курсов осуществляют научный совет «Высшей школы физики». Двухгодичный образовательный цикл ВШФ состоит из четырех модулей, на каждом из которых предусмотрен определенный курс лекций. Камерность обучения – ограниченное количество слушателей (20 человек) – создает крайне важный эффект полного контакта лектора с обучающимися. Немаловажен и тот факт, что слушатели Школы учатся всего два раза по две недели в год.

Появление проекта «Высшая школа физики» обязано целому коллективу идейных вдохновителей – академикам РАН Валентину Смирнову, Евгению Авторину, Радию Илькаеву, Георгию Рыкованову. Их предложение поддержано заместителем генерального директора - директором Блока по управлению инновациями Госкорпорации

«Росатом» Вячеславом Першуковом, организовав работу Школы. Координацией проекта занимается научный совет, в который вошли ведущие ученые отраслевых организаций, а также Российской академии наук, Курчатовского института. Первым лектором «Высшей школы физики» стал президент РАН, член научного совета ВШФ Владимир Фортов.

Модули «Высшей школы физики» проходят на базе различных атомных центров, где молодые ученые получают возможность воочию увидеть экспериментальное оборудование. Научным работникам важно не замыкаться в повседневных задачах, а видеть перспективу своей будущей работы. Такая перспектива становится, как правило, очевидной только для хорошо информированных людей.

Междисциплинарная подготовка, которая обеспечивается в рамках ВШФ, очень продуктивна и приведет к тому, что мы получим новое сообщество эффективно работающих ученых в Росатоме. «Это, несомненно, пойдет на пользу отраслевой науке», — считает один из лекторов Школы — главный научный секретарь НИЦ «Курчатовский институт» Виктор Ильгисонис.

**АТОМНОЙ  
ЭНЕРГЕТИКЕ –  
НОВУЮ ПЛЕЯДУ  
ФИЗИКОВ-  
ТЕОРЕТИКОВ**



Заместитель генерального директора - директор Блока по управлению инновациями Госкорпорации «Росатом» Вячеслав Першуков:

«Высшая школа физики» предусматривает различные мероприятия, направленные на привлечение талантливой молодежи в сферу науки и инноваций, подготовку элитных специалистов в области теоретической и экспериментальной физики, развитие научно-технических компетенций работников организаций Госкорпорации «Росатом».

«Высшая школа физики» — очень своевременный и интересный проект, это попытка вернуть в атомную промышленность физиков-теоретиков. На мой взгляд, на взгляд очень многих ученых, одна из серьезных проблем атомной энергетики во всем мире заключается в том, что физики-теоретики ушли из отрасли. Теперь наша задача — привлечь их как генераторов новых идей обратно в атомную энергетику и в атомные технологии, воспитать новую плеяду физиков-теоретиков. Эта школа, мы думаем, по смыслу должна повторять школу Ландау, когда сами лекторы приезжали на предприятия и институты для работы с людьми.



# ИННОВАЦИИ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

## КОММЕНТАРИИ

# САМОСТОЯТЕЛЬНО МЫСЛИТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО РАСТИ



**Академик РАН, заместитель генерального директора – научный руководитель по электрофизическому блоку ЗАО «Наука и инновации» Госкорпорации «Росатом», председатель научного совета «Высшей школы физики» Валентин СМИРНОВ:**

- Очень важно, чтобы люди, на плечи которых в будущем ляжет ответственность за отраслевую науку, получили новый заряд знаний. Сегодня они образуют сообщество, костяк

специалистов, действующий в рамках научно-технических программ Росатома, завтра им предстоит проводить их реализацию. Если мы работаем в разных организациях и между нами нет ни человеческих, ни творческих контактов, это плохо, потому что на самом деле мы все находимся в «одной лодке» – и должны уметь общаться друг с другом, делиться опытом. Нужно понимать, что Росатом не является «островом в Российском океане», а существует среди подобных себе организаций, и очень важно с ними взаимодействовать. В этом отношении мы придаём большое значение связям с Академией наук. Большинство лекторов ВШФ – академики РАН, потому что там сосредоточены силы, которые ведут фундаментальные исследования, создающие условия для развития отрасли. Мы приветствуем также участие в проекте ученых Курчатовского института. Росатом в части науки не может существовать обособленно и должен иметь широкие научные контакты.

**Руководитель образовательных программ ЗАО «Наука и инновации», координатор проекта «Высшая школа физики» Павел СУШКОВ:**

- В основу концепции ВШФ заложено несколько принципов. Первый – создание условий для развития творческих личностей, чтобы молодые ученые могли самостоятельно мыслить и профессионально расти. Второй принцип – междисциплинарность. Каждый исследователь часто «заточен» на достаточно узкую специализацию, сегодня же главным трендом является то, что все новое рождается на стыке наук. Школа дает ее участникам возможность заглянуть в смежные научные области. Другой важный принцип – передача передовых знаний ведущими учеными, легендами российской науки. Большинство лекторов ВШФ – академики РАН, лидеры современных научных школ. Есть еще один момент – человеческий. Когда молодые люди общаются с легендарными учеными, это является серьезным эмоциональным стимулом. Четвертый принцип – коммуникация. География организаций, в которых работают слушатели школы, обширная: от Челябинска до Москвы. Школа расширяет возможности коммуникации в научной сфере, формируя в некотором роде профессиональное сообщество.



**Младший научный сотрудник РФЯЦ-ВНИИТФ Мария СЛОБОЖАНИНА:**

– Впечатления от обучения самые положительные: степень концентрации «великих» людей, читающих лекции в рамках ВШФ, зашкаливает: мы прослушали редчайший курс по актуальным вопросам ядерной физики, пообщались с ведущими академиками РАН. Мне кажется, это большая удача, что мне довелось сюда попасть.

Для меня здесь все новое: лекционный материал, крайне

интересно узнать новейшие точки зрения по разным аспектам физики непосредственно от людей, которые живут этим. Это заражает, оставляет больший приятный след в душе, понимаешь, что отраслевая наука открывает очень много областей и перспектив, в которых можно развиваться. Буквально на глазах рождаются новые смыслы работы, и сразу становятся видны многие пути, по которым можно пойти. Мотивация заниматься научной деятельностью стала сильней. Мы видим, что все лекторы тщательно готовятся к своим выступлениям на ВШФ, стараются донести до нас порой на самом понятийном уровне сверхсерьезные и сложные знания, чтобы мы впитали их в себя. От лица всех учащихся школы хочется их поблагодарить и сказать большое спасибо.



## Выход в свет



### «НАСТОЛЬНАЯ» КНИГА АТОМЩИКА

Вышел в свет первый том серии «Курс лекций Высшей школы физики Госкорпорации «Росатом».

Автором первого издания серии «Лекции по физике экстремальных состояний вещества» стал академик РАН, Президент Российской академии наук Владимир Фортов. Книга подготовлена ученым на основе материалов курса, прочитанного им в ходе образовательных модулей проекта «Высшая школа физики» Госкорпорации «Росатом». В своем вступительном слове к серии заместитель генерального директора — директор Блока по управлению инновациями Госкорпорации «Росатом» Вячеслав Першуков отметил: «Книги данной серии подготовлены ведущими учеными Российской академии наук, отраслевых научно-исследовательских центров и содержат сведения о самых актуальных направлениях теоретической и экспериментальной физики. Я очень надеюсь, что серия станет «настольной» для студентов и аспирантов профильных направлений и специальностей, молодых ученых и всех работников атомной отрасли, заинтересованных в совершенствовании своих научно-технических компетенций. Для Росатома дело чести и профессиональной зрелости — вдохнуть свежие силы в атомную энергетику и промышленность: вырастить плеяду ученых-физиков будущего, которые станут генераторами инновационных идей, драйверами мировой ядерной индустрии».