

К новым горизонтам

В БИЗНЕС-ШКОЛЕ «СКОЛКОВО» СТАРТОВАЛА НОВАЯ ПРОГРАММА МВА «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ» – СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ СОТРУДНИКОВ РОСАТОМА.

В поддержку реализации основных направлений инновационного развития для достижения технологического лидерства атомной отрасли блок по управлению инновациями совместно с департаментом кадровой политики госкорпорации «Росатом» запустил корпоративную образовательную программу «Управление технологическими инновациями» на базе Московской школы управления «Сколково».

Эта программа – не простое бизнес-образование, а специальный обучающий курс для атомщиков, желающих попробовать себя в развитии инноваций. Госкорпорация совместно со «Сколково» подготовит инновационных лидеров в отраслевых организациях, а также руководителей проектов в рамках инновационной программы развития (ИПР) госкорпорации. Программа рассчитана на сотрудников с высшим научным или техническим образованием, участвовавших в R&D-проектах (Research & Development) и имеющих реальный управленческий опыт.

ПЯТЬ ЧЕЛОВЕК НА МЕСТО

Конкурсный отбор на курс «Управление технологическими инновациями» был объявлен в марте 2012 года. Всего на конкурс подано 243 анкеты из дивизионов Росатома. Заявиться можно было, заполнив анкету на сайте rosatom.ru. На очный этап отбора в Москву пригласили 71 кандидата. Здесь определялась готовность работать в проектном режиме, вовлеченность и умение эффективно взаимодействовать в группе. К участию в конкурсе допускались все специалисты – как те, кто направило предприятие, так и самовыдвиженцы. 33-летний Николай Молоканов, начальник отдела технико-экономического анализа НИКИЭТ, рассказывает: «На сайте организаторов заполнил анкету. Чуть позже мне сообщили, что я прошел заочный этап отбора. Начальник меня поддержал и пожелал удачи. Директор блока по управлению инновациями Росатома Вячеслав Першуков утвердил список участников программы из 48 человек. Атомщики раз-



МНЕНИЯ



Вячеслав Першуков, заместитель генерального директора – директор блока по управлению инновациями Росатома:

– Государство и корпорация обеспечивают мощную поддержку инновационной деятельности. В 2012 году доля вложений Росатома в НИОКР увеличится до 4,5 % от выручки, что превосходит уровень ведущих мировых технологических компаний. Необходимым условием для нас является наличие «умных» заказчиков научных разработок, базовыми качествами которых являются понимание технологических процессов, умение увидеть общее за частным и готовность менять устоявшуюся структуру. Таких заказчиков мы ожидаем получить по итогам программы.

Мы понимаем важность подготовки управленцев, которые сумеют выстроить в организациях инновационный процесс так, что исследования будут доводиться до своего логического завершения в виде оформленных результатов интеллектуальной деятельности. Далее эти результаты могут быть переданы в отраслевые организации в виде лицензий для производства конечных продуктов либо могут быть проданы на внешний рынок. Наша задача – заложить фундамент для развития инновационного процесса.



Андрей Волков, ректор Московской школы управления «Сколково»:

– Через проектный подход, применяемый в «Сколково», участники программы

управления технологическими инновациями смогут проработать ключевые аспекты инновационной деятельности с позиции определения потенциала для внедрения изменений, что станет основой для создания и последующей реализации стратегии инновационного развития компании.

делились на семь групп и приступили к обучению. Целью первого модуля были создание и реализация инновационной стратегии, выбор тем проектов. Главная работа ждала впереди.

ДАЛЬШЕ – БОЛЬШЕ

Образовательная программа «Управление технологическими инновациями» рассчитана на год и построена по модульному принципу: семь модулей по пять дней каждый. Модуль включает две базовые линии: проектная – работа над конкретными проектами в области инфраструктурной поддержки ИПР Росатома, и образовательная – обучающие сессии с профессорами, встречи с экспертами, мастер-классы топ-менеджеров крупных корпораций. Проектная работа позволит участникам понять стратегию компании, обдумать конкретные шаги, необходимые для инновационного развития.

На первом модуле, прошедшем 4–8 июня, участники обсуждали успешный опыт создания и реализации инновационной стратегии технологических корпораций с экспертами мирового уровня из разных отраслей. Чтобы участники имели возможность работать над своими проектами непрерывно, им дадут домашнее задание.

Р.Б. В следующих номерах читайте материалы о результатах работы проектных групп.

«Эти люди привыкли работать головой»

ДИРЕКТОР КОРПОРАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «СКОЛКОВО» ПАВЕЛ ЛУКША РАССКАЗАЛ, КАК ПРОХОДИЛО ОБУЧЕНИЕ И ЧЕМ АТОМЩИКИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ДРУГИХ УЧАЩИХСЯ ИМЕННОЙ БИЗНЕС-ШКОЛЫ.

- Чем занимались участники на первом модуле?
- Мы разбирали принципы, по которым должна быть устроена система управления инновациями в современной корпорации, претендующей на мировое лидерство. Это уникальная задача, которая, по сути, ни в одной российской компании еще не решена.
- Кто стал экспертом учебной программы?
- В программе первого модуля было три эксперта: руководитель дирекции

по атомной энергии Комиссариата атомной энергетики Франции Кристоф Беар, директор департамента «Корпоративные технологии» Siemens в России Мартин Гитцель, директор по инновациям Русгидро Михаил Козлов, а также лектор-эксперт Джоан Метьюс из Великобритании. Они рассказывали о том, как решают задачи по развитию инноваций у себя в компаниях.

– Вы обучаете специалистов из разных областей. Как вам атомщики?

– По сравнению с сотрудниками дру-

гих корпораций их уровень очень высок. Обычно участники начинают слаженно взаимодействовать лишь ко второму-третьему модулю. Атомщики вышли на этот уровень в самом начале программы.

Радует, что группа так хорошо подготовлена. Наверное, это связано с тем, что в ее воле учены и проектировщики. Эти люди привыкли работать головой. Они внимательно слушают экспертов и тут же пытаются применить полученные знания на практике. Очень быстро включились. Молодцы. ■

КОММЕНТАРИИ

Александр Жеребцов, заместитель начальника отдела ВНИИМ им. Бочвара:

– За неделю мы много узнали об атомных стратегиях разных стран, о реализации R&D-проектов в разных компаниях. В ходе первого модуля началось формирование проектов и предложений, которые нам, возможно, удастся реализовать в будущем.

Павел Смолкин, технолог цеха СХК:

– Эта программа обучения кардинально отличается от всего того, что я делал на заводе. Мы, специалисты с совершенно разными предприятиями, за день обсуждения проекта можем трижды сменить подход к его реализации. И тем самым получаем оптимальный результат.